

**Т.Н. Седойкина**

# **Родительный падеж**

**Харьков 2020**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
"ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"**

Т.Н. Седойкина

## **Родительный падеж**

Методические указания

по русскому языку

для самостоятельной работы студентов-иностранцев

Утверждено

редакционно-издательским

советом университета,

протокол № 2 от 25.06.2020 г.

Харьков, НТУ "ХПИ" 2020

Седойкина Т.Н. Родительный падеж. Методические указания по русскому языку для самостоятельной работы студентов-иностранцев / Т.Н. Седойкина. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2020. – 44 с.

Рецензент:

*Ю.А.Романов*, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных наук факультета международного образования НТУ "ХПИ".

Методичні вказівки призначені для іноземних студентів початкового та просунутого етапів навчання. Методичні вказівки складаються з 10 розділів, кожен з яких містить інформативні таблиці і завдання.

Методичні вказівки мають бути використані на уроках російської мови, а також для самостійної роботи іноземних студентів.

Методические указания предназначены для иностранных студентов начального и продвинутого этапов обучения. Методические указания состоят из 10 разделов, каждый из которых включает информативные таблицы и задания.

Методические указания могут быть использованы на уроках русского языка, а также для самостоятельной работы иностранных студентов.

© Т.Н.Седойкина, 2020.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В методических указаниях представлен комплекс упражнений, направленных на усвоение форм, значений и функций родительного падежа имен существительных, прилагательных, местоимений, числительных, позволяющих закрепить изучаемый материал с последующим использованием его в речи.

Цель данных методических указаний:

- ознакомить иностранных учащихся с функциями употребления родительного падежа;
- автоматизировать употребление родительного падежа в письменной и устной речи.

Методические указания состоят из 10 разделов. Каждый раздел снабжён информативными таблицами, а также заданиями, направленными на формирование, закрепление и развитие умений в использовании родительного падежа в устной и письменной речи. В методические указания также включены задания для самоконтроля.

Методические указания могут быть использованы на уроках русского языка, а также в качестве материалов для самостоятельной работы иностранных студентов.

Методические указания адресованы студентам-иностранцам факультетов довузовской подготовки и 1-го курса основных факультетов, а также слушателям языковых курсов.

## РАЗДЕЛ 1

### Функции употребления родительного падежа

Родительный падеж имеет следующие значения:

1) Значение принадлежности (у кого? есть кто? что?):

*у меня есть брат, у Анны есть тетрадь;*

**чей? чья? чьё? чьи?**

*кабинет декана, машина отца;*

2) Определительное значение:

**какой? какая? какое? какие?**

*студент университета, театр оперы и балета;*

3) Значение объекта при отрицании (после слов **нет, не было, не будет**):

*у нас не было задания, у него нет сестры;*

4) Количество: после числительных **два, три, четыре** употребляется родительный падеж единственного числа:

*два окна, двадцать три года, пятьсот гривень;*

после числительных **пять** и далее, а также слов **много, мало, сколько, несколько** употребляется родительный падеж множественного числа:

*шесть лет, восемь часов, несколько дней;*

5) Мера чего-либо:

*литр воды, пакет молока;*

6) Обозначение даты (когда? какого числа?):

*первого сентября, двадцать шестого мая;*

7) В разговорных конструкциях:

*сколько минут какого (часа) и без скольких минут сколько (часов):*

*без пяти два (13:55)*

*без четверти пять (16:45)*

*десять минут второго (13:10)*

*половина шестого (17:30)*

8) Характеристика:

*человек высокого роста, учебник русского языка*

## С родительным падежом употребляются следующие предлоги:

- адресат: учебник **для** студентов;
- пространственные отношения: далеко **от** дома, взять **из** библиотеки, **посередине** площади, у окна, **около** университета, обойти **вокруг** памятника, **напротив** остановки;
- время: **в течение** дня, с утра **до** вечера, **во время** концерта, **после** уроков, **с** детства;
- причина: **от** боли, **из-за** дождя, **из** скромности, устать **с** дороги, **вследствие** конфликта;
- цель: **для** учёбы, **ради** карьеры;
- условие: **в случае** проигрыша;
- направление движения: я пришёл **из** университета, мы вернулись **с** концерта, Анна ушла **от** Ивана;
- предлог **кроме**: пришли все, **кроме** Антона;
- предлог **без**: вода **без** газа, чай **без** сахара.

## Глаголы, с которыми употребляется родительный падеж

Родительный падеж		
прийти / приехать	откуда? от кого?	Он приехал из Турции
уйти / уехать	кому? что?	Декан ушёл из университета.
желать	чего?	Желаю вам здоровья.
бояться	кого? чего?	Она боится собак.
зависеть	от кого? от чего?	Дети зависят от родителей.
добиваться—добиться	чего?	Он добился успеха.
просить—попросить	чего?	Я прошу совета.
требовать—потребовать	чего?	Мы требуем внимания.
хотеть	чего?	Катя хочет чая.
ждать	чего?	Они ждут ответа.



## РАЗДЕЛ 2

### Родительный падеж имён существительных, единственное число

Падеж	Мужской род		Женский род		Средний род	
<b>И.п.</b>	брат		сестра		окно	
кто?	преподаватель		Таня		море	
что?	Юрий		Мария		задание	
<b>Р.п.</b>	(у) брата	□ → а	(у) сестры	а → ы	окна	о → а
(у)кого?	(у) секретаря	ь → я	(у) Тани	я → и	моря	е → я
(у)чего?	(у) Юрия	й → я	(у) Марии	ия → ии	задания	ие → ия

### Обратите внимание!

мать – матери, дочь – дочери

**Задание 1.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** *У кого* есть компьютер? – *У Анны* есть компьютер.

1. Это Татьяна. У кого есть тетрадь? 2. Это Виктор. У кого есть учебник

математики? 3. Это Игорь. У кого есть брат? 4. Это Тарас. У кого есть подруга? 5. Это Владимир. У кого есть жена? 6. Это Андрей. У кого есть велосипед? 7. Это Катя. У кого есть новый журнал?

**Задание 2.** Измените фразы по образцу.

**Образец:** У меня *есть* карандаш. – У меня *нет* карандаша.

1. У профессора есть лекция. 2. У меня есть словарь. 3. У него есть ручка. 4. У Юли есть муж. 5. У нас есть сегодня химия. 6. У них есть квартира. 7. У Иры есть молоко. 8. У преподавателя есть книга. 9. У студентки есть тетрадь. 10. У вас есть задание.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Почему ты не идёшь в кино? (билет) – Потому что у меня *нет* билета.

1. Почему ты не пишешь упражнение? (тетрадь) 2. Почему вы не читаете рассказ? (книга) 3. Почему они не идут на урок? (расписание) 4. Почему Антон не ходит в парк? (время) 5. Почему Ира не готовит обед? (соль) 6. Почему мать не читает? (газета) 7. Почему Мария не переводит текст? (словарь) 8. Почему вы не идёте в кафе? (перерыв)

### Обратите внимание!

Вчера <b>был</b> урок	Вчера <b>не было</b> урока
Вчера <b>было</b> собрание	Вчера <b>не было</b> собрания
Вчера <b>была</b> лекция	Вчера <b>не было</b> лекции

**Задание 4.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Вчера был фильм? – Вчера не было фильма.

1. Вчера был концерт? 2. Вчера была экскурсия? 3. Вчера было задание? 4. Вчера была работа? 5. Недавно был футбол? 6. Позавчера был дождь? 7. Раньше была конференция? 8. Два дня назад был мороз? 9. Вчера было занятие? 10. Раньше здесь был парк?

### Обратите внимание!

Завтра <b>будет</b> экзамен	Завтра <b>не будет</b> экзамена
Завтра <b>будет</b> физика	Завтра <b>не будет</b> физики
Завтра <b>будет</b> сообщение	Завтра <b>не будет</b> сообщения
Завтра <b>будут</b> деньги	Завтра <b>не будет</b> денег

**Задание 5.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Завтра будет экзамен? – Завтра не будет экзамена.

1. Завтра будет зачёт? 2. Завтра будет консультация? 3. Завтра будет сериал? 4. Завтра будет встреча? 5. Скоро будет снег? 6. Потом будет конкурс? 7. Через 3 дня будет отдых? 8. В выходной будет чемпионат? 9. Скоро будет практика? 10. Вечером будет обед?

**Задание 6.** Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. В комнате нет ... (стол, шкаф, окно, картина). 2. Это фотография ... (друг, подруга, брат, сестра, Игорь, Марина). 3. Я не знаю телефон ... (деканат, секретарь, почта, аптека). 4. Это квартира ... (мать, отец, Антон, Анна). 5. Они приехали из ... (Ливан, Китай, Турция, Украина, Америка).

**Задание 7.** Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. В воскресенье Ахмед пойдёт на стадион ... (Харьков). 2. Ахмед будет болеть за футбольную команду ... (Украина). 3. Завтра мы пойдём в библиотеку ... (университет). 4. Студенты хотят пойти в музей ... (Киев). 5. В субботу я пойду на центральную площадь ... (город). 6. Дай мне, пожалуйста, карту ... (мир). 7. Покажите мне, пожалуйста, учебник ... (физика). 8. Позовите, пожалуйста, преподавателя ... (биология). 9. Здесь есть кабинет ... (химия)? 10. Завтра у нас будет урок ... (русский язык). 11. Ты знаешь, как зовут преподавателя (экономика)?

**Задание 8.** Напишите фразы по модели.

**Модель:** Киев – Украина.

Киев – столица Украины.

1. Париж – Франция. 2. Анкара – Турция. 3. Бейрут – Ливан 4. Дамаск – Сирия. 5. Пекин – Китай. 6. Дели – Индия. 7. Дакар – Сенегал. 8. Рим – Италия. 9. Тегеран – Иран. 10. Ханой – Вьетнам. 11. Лондон – Великобритания. 12. Рабат – Марокко. 13. Берлин – Германия. 14. Токио – Япония.

### **Обратите внимание!**

*Родительный падеж употребляется:*

*а) для обозначения лица, которому принадлежит предмет:*

Это учебник студента – **Чей** это учебник?

Это книга студента – **Чья** это книга?

Это место студента – **Чьё** это место?

Это вещи студента – **Чьи** это вещи?

*б) для выражения определения:*

Это учебник физики – **Какой** это учебник?

Это аудитория университета – **Какая** это аудитория?

Это расписание занятий – **Какое** это расписание?

Это студенты факультета – **Какие** это студенты?

**Задание 9.** Слова в скобках поставьте в нужной форме. Задайте к этим словосочетаниям вопросы.

**Модель:** Это журнал ... (преподаватель).

– Это журнал преподавателя.

– Чей это журнал?

1. Это портрет ... (отец и мать). 2. Я читаю сообщение ... (друг, подруга, Алексей, Оля). 3. На столе стоит фотография ... (сын и дочь). 4. Анна – жена ... (предприниматель, профессор). 5. Это игрушки ... (дочь, ребенок). 6. Это решение ... (администрация). 7. Это документы ... (студент, подруга, соседка, друг, сосед). 8. Это квартира ... (Андрей и Мария).

**Задание 10.** Напишите словосочетания по модели.

**А. Модель:** студент университета –  
Какой студент?

Центр, город –

учебник, математика –

здание, администрация –

остановка, автобус –

станция, метро –

театр, опера и балет –

общество, факультет –

**Б. Модель:** книга студента – Чья  
книга?

Вещи, Юрий –

комната, друг –

велосипед, брат –

кабинет, врач –

тетрадь, Лейла –

очки, студентка –

друг, Виктор –

телефон, аптека –	подруга, Наташа –
студентка, группа –	проблема, студент –
автор, статья –	стол, преподаватель –
берег, море –	машина, отец –
день, неделя –	телефон, подруга –
директор, завод	часы, Иван –
формула, соль –	приказ, ректор –
население, страна –	сумка, мать –

**Родительный падеж существительных,  
имеющих только форму единственного числа**

**Задание 11.** Раскройте скобки.

**Образец:** *Килограмм... (мясо). – Килограмм мяса.*

1. Килограмм ... (сыр, масло, рыба, колбаса, ветчина).
2. Литр ... (кефир, сок, пиво).
3. Бутылка ... (вода, лимонад, фанта, кола).
4. Чашка или стакан ... (компот, молоко, чай, кофе, какао).
5. Пачка ... (печенье, масло, соль).
6. Пакет ... (сахар, рис, молоко).

**Задание 12.** Образуйте от глагольных словосочетаний именные. Используйте родительный падеж существительных.

а) *изучать грамматику* → *изучение грамматики*

Измерять температуру, оформлять визу, употреблять глагол, решать задачу, определять качество, обсуждать проблему, посещать семинар, получать оценку

б) *использовать механизм* → *использование механизма*

Подписать договор, преподавать математику, образовать фирму, создавать шедевр, формировать систему

## РАЗДЕЛ 3

### Родительный падеж имён существительных,

#### множественное число

сколько?	он		она		оно	
1	час студент карандаш словарь музей		минута студентка тетрадь аудитория		письмо море общежитие	
2-4	часа студента карандаша словаря музея	□□ → а  ь, й → я	минуты студентки тетради аудитории	а → ы ка → ки ь → и ия → ии	письма моря общежития	о → а е → я ие → ия



5-20	часов	□□ → ов	минут_	а → □	писем_	о → □
много	студентов		студенток_	ка → ок	морей	е → ей □
мало	карандашей	ж,ч,ш,щ,ь → ей		ж,ч,ш,щ → ек	общежитий	ие → ий
сколько	словарей		тетрадей	ь → ей		
несколько	музеев	й → ев	аудиторий	ия → ий		
	-ов, -ей, -ев		□, -ей, -ий		□, -ей, -ий	

*Запомните:* много друзей, людей, братьев, человек, стульев, денег, времени.

Форма родительного падежа множественного числа **человек** употребляется с числительными: *пять человек, несколько человек.*

Со словами *много, мало*, а также в сочетании с прилагательными чаще употребляется форма **людей**: *много людей, несколько молодых людей.*

**Задание 1.** Напишите правильно количество.

**2** – яблоко, этаж, аудитория, улица, месяц, день, место, преподаватель, неделя, сумка, гривня, ошибка, решение, тетрадь;

**3** – станция, дорога, светофор, билет, часть, книга, комната, упражнение, завод, словарь, общежитие, море, дом, киоск, аудитория, урок, студент;

**4** – фирма, страна, функция, задача, центр, модель, секретарь, организация, окно, вариант, здание, трамвай, копейка, макет, стакан;

**много** – стол, книга, тетрадь, словарь, журнал, компьютер, гостиница, место, машина, автобус, парк, магазин, аптека, больница, студент, студентка, друг, сосед, мужчина, женщина;

**несколько** – человек, страница, учебник, упражнение, вопрос, слово, буква, предложение, фраза, минута, час, подруга, занятие, ключ, письмо.

**мало** – клиент, компания, партнер, агентство, деньги, время, люди, стул, лампа, карта, девушка, лимон, новость, доллар, ручка, проблема, фильм.

**Задание 2.** Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. В моей комнате 2 ... (стол), 6 ... (стул) и 3 ... (лампа). 2. Они изучают русский язык 10 ... (месяц), а я изучаю русский язык 4 ... (месяц). 3. На уроке мы прочитали 2 ... (текст), написали 10 ....(фраза) и 5 ... (упражнение). 4. У меня 5 ... (брат) и 2 ... (сестра) 5. Мы были в парке много ... (раз). 6. Я взял в библиотеке 5 ... (учебник). 7. Друзья подарили мне несколько ... (книга). 8. В нашей группе учится 7 ... (студент) и 5 ... (студентка). 9. В учебнике 150 ... (страница). 10. В больнице много ... (врач). 11. Она купила в киоске 5 .... (журнал) и 7 .... (газета). 12. Я сделал в упражнении 3 ... (ошибка), а Али 7... (ошибка). 13. В нашем университете много ... (факультет, студент, преподаватель). 14. Летом мы будем сдавать 7 ... (экзамен) и 3 ... (зачёт). 15. В доме 9 ... (этаж). 16. На уроке математики мы решили несколько ... (задача). 17. У тебя мало ... (друг), но много ... (подруга). 18. Он выучил 4 ... (глагол) и 10 ... (слово). 19. Я буду учиться в университете ... 5 (год). 20. На факультете много ... (класс, аудитория).

### Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Сколько человек в вашей семье? 2. Сколько студентов в нашей группе?
3. Сколько преподавателей работает в университете? 4. Сколько столов и стульев в классе? 5. Сколько экзаменов вы сдали? 6. Сколько людей в парке в выходной?
7. Сколько месяцев вы живёте в Харькове? 8. Сколько времени вы изучали иностранный язык? 9. Сколько университетов в Харькове? 10. Сколько этажей в вашем доме? 11. Сколько аудиторий на факультете? 12. Сколько раз вы ходили в ресторан? 13. Сколько денег у вас в кармане? 14. Сколько раз в неделю вы ходите в спортзал? 15. Сколько времени вы говорили по телефону? 16. Сколько лет вы учились в школе? 17. Сколько глаголов вы выучили? 18. Сколько у вас братьев и сестёр? 19. Сколько дней в неделе?

## РАЗДЕЛ 4

### Родительный падеж имён прилагательных

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
<i>И.п.</i>	новый	новое	новая	новые
	русский	русское	русская	русские
	большой	большое	большая	большие
	хороший	хорошее	хорошая	хорошие
	синий	синее	синяя	синие

<b><i>Р.п.</i></b>	<b>нового</b>	<b>нового</b>	<b>новой</b>	<b>новых</b>
	русского	русского	русской	русских
	большого	большого	большой	больших
	хорошего	хорошего	хорошей	хороших
	синего	синего	синей	синих

**Задание 1.** Составьте диалоги по образцу.

**Образец:** - У тебя есть старший брат? – Нет, у меня нет старшего брата.

1. У тебя есть младший брат? 2. У тебя есть простой карандаш? 3. У Марины есть чёрный маркер? 4. У него есть англо-русский словарь? 5. У Ивана есть тёплая шапка? 6. У вас есть студенческий билет? 7. У меня есть новое расписание? 8. У Кати есть маленькое зеркало? 9. У них есть новое задание? 10. У кого есть синяя ручка? 11. У тебя есть старшая сестра? 12. У вас есть зимняя одежда?

**Задание 2.** Слова в скобках поставьте в правильную форму.

Преподаватель ... (технический университет), студент ... (первый курс), деканат ... (механический факультет), магазин ... (зимняя одежда), комендант ... (студенческое общежитие), стихи ... (украинские поэты), карта ... (Харьковская область), оператор ... (мобильная связь), роман ... (французский писатель), столица ... (независимое государство), пляжи ... (Средиземное море), студенты ... (харьковские университеты), остановка ... (городской транспорт), страны ... (Западная Европа), проблемы ... (современная экономика), директор ... (крупная фирма), реклама ... (новый товар), столица ... (Арабские Эмираты).

**Задание 3.** Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. На нашей улице нет ... (автобусная остановка). 2. В холодильнике нет ... (свежее молоко). 3. У меня нет ... (близкий друг). 4. У брата нет ... (современный планшет). 5. Завтра у нас не будет ... (последняя пара). 6. У меня нет ... (свободное время). 7. Вчера у нас не было ... (итоговый модуль). 8. В магазине не было ... (шоколадные конфеты). 9. В нашем общежитии нет ... (спортивный клуб). 10. В этой библиотеке нет ... (нужные книги). 11. У вас есть ... (красная ручка)?

**Задание 4.** Дайте отрицательный ответ.

1. На этой улице есть новое студенческое общежитие?
2. В библиотеке есть большой русско-английский словарь?
3. В вашей группе есть арабская студентка?
4. В этом киоске есть свежая газета?
5. На окраине города есть комфортабельная гостиница?
6. В школе есть большой спортивный зал?
7. В этом магазине есть бытовая техника?
8. В Харькове есть автомобильный завод?
9. В столовой есть апельсиновый сок?
10. Здесь есть красивое озеро?
11. Недалеко от вокзала есть книжный магазин?
12. На этой улице есть детская поликлиника?

13. В комнате есть книжный шкаф?
14. В общежитии есть читальный зал?
15. В институте есть студенческая столовая?
16. В городе есть картинная галерея?
17. В библиотеке есть научно-техническая литература?
18. В этой школе есть физическая лаборатория?

## РАЗДЕЛ 5

### Родительный падеж личных местоимений

И.п.	я	ты	он	она	мы	вы	они
Р.п.	(у) меня	(у) тебя	его (у) него	её (у) неё	(у) нас	(у) вас	(у) них

**Задание 1.** Раскройте скобки.

**Образец:** (Я) ... есть словарь. – У меня есть словарь.

1. (Он) ... есть машина. 2. (Ты) ... есть книги. 3. (Мы) ... есть компьютер.

4. (Они) ... есть учебники. 5. (Вы) ... нет словарь. 6. (Я) ... есть билеты на стадион. 7. (Она) ... есть ручка.

**Задание 2.** Дайте позитивные ответы на вопросы. Подчёркнутые существительные замените личным местоимением с предлогом.

**Модель:** У Лены есть учебник? – Да, у неё есть учебник.

1. Сегодня у студентов есть физика? 2. У Ахмеда есть свободное время? 3. У мамы есть билет на самолёт? 4. У отца есть дорогая машина? 5. У тебя всё в порядке? 6. У Светланы есть сегодня пары? 7. У родителей всё хорошо? 8. Как у вас дела? 9. У друзей есть Интернет в комнате? 10. У Тани есть новый смартфон? 11. Это у вас так громко играет музыка?

## РАЗДЕЛ 6

### Родительный падеж притяжательных местоимений

Падеж	Единственное число			Множественное число
	И.п.	мужской род	средний род	женский род

	мой наш	моё наше	моя наша	мои наши
<b>Р.п.</b>	моего нашего	моего нашего	моей нашей	моих наших

Местоимения **твой, свой** изменяется как **мой**

Местоимение **ваш** изменяется как **наш**

Местоимения **его, её, их** не изменяются

### Родительный падеж указательных местоимений

Падеж	мужской род	средний род	женский род	множественное число
<b>И.п.</b>	ЭТОТ	ЭТО	ЭТА	ЭТИ
	ТОТ	ТО	ТА	ТЕ
<b>Р.п.</b>	ЭТОГО		ЭТОЙ	ЭТИХ
	ТОГО		ТОЙ	ТЕХ



**Задание 1.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Это твой карандаш? (мой друг)

Нет, это карандаш моего друга.

1. Это твоя комната? (мой сосед)
2. Это твоё место? (моя подруга)
3. Это твои книги? (мой брат)
4. Это ваш паспорт? (мой отец)
5. Это ваша ручка? (наш студент)
6. Это ваше письмо? (наша сестра)
7. Это его квартира? (моя мать)
8. Это твоя сумка? (эта студентка)
9. Это ваши друзья? (этот человек)
10. Это ваш журнал? (наш преподаватель)

**Задание 2.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Чей это кабинет? (наш декан)

Это кабинет нашего декана.

1. Чья это кукла? (моя маленькая дочь)
2. Чьё это задание? (этот турецкий студент)
3. Чей это паспорт? (наша ливанская студентка)

4. Чьи это вещи? (мой старший брат)
5. Чья это тетрадь? (наш новый преподаватель)
6. Чей это дом? (твой старый друг)
7. Чья это машина? (эта симпатичная девушка)
8. Чьё это фото? (моя большая семья)
9. Чьи это газеты? (наш старый дедушка)
10. Чей это багаж? (тот английский турист)

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Это родной брат. У какого брата есть жена?
2. Это талантливая певица. У какой певицы красивый голос?
3. Это молодой преподаватель. У какого преподавателя сегодня лекция?
4. Это школьный друг. У какого друга нет машины?
5. Это иностранная студентка. У какой студентки нет студенческого билета?
6. Это известный спортсмен. У какого спортсмена много тренировок?
7. Это новые студенты. У каких студентов будет экзамен?
8. Это хорошие друзья. У каких друзей нет проблем?

**Задание 4.** Закончите фразы. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

1. На этой улице нет ... (автобусная остановка).

2. В зале не было ... (свободные места).
3. В нашем городе нет ... (оперный театр).
4. В аудитории нет ... (иностраннные студенты).
5. В буфете не было ... (зелёный чай).
6. В киоске нет ... (новый журнал).
7. В холодильнике нет ... (свежий йогурт).
8. В этом ресторане нет ... (украинские блюда).
9. Завтра не будет ... (сильный мороз).
10. В комнате нет ... (большой телевизор).

### **Обратите внимание!**

*При обозначении количества:*

***два, три четыре** – имя существительное употребляется в родительном падеже единственного числа, а имя прилагательное в родительном падеже множественного числа;*

***пять, шесть и более**, а также после слов **много, мало, сколько, несколько** имя существительное и имя прилагательное употребляются в родительном падеже множественного числа.*

Именительный падеж	Родительный падеж единственное число	Родительный падеж множественное число
<i>один</i> новый студент	<i>два, три, четыре</i> новЫХ студентА	<i>пять, шесть ..., много,</i> <i>мало, сколько,</i> <i>несколько</i> новЫХ студентОВ
<i>одно</i> новое письмо	<i>два, три, четыре</i> новЫХ письма	<i>пять, шесть ..., много,</i> <i>мало, сколько,</i> <i>несколько</i> новЫХ писЕМ
<i>одна</i> новая студентка	<i>две, три, четыре</i> новЫХ студентКИ	<i>пять, шесть ..., много,</i> <i>мало, сколько,</i> <i>несколько</i> новЫХ студентОК

**Задание 5.** Напишите правильно количество.

**2** – интересный рассказ, хорошая книга, трудное задание, большой город, старая улица, высокое здание, синяя ручка, красное яблоко, маленькая страна, красивая девушка, большой завод, крупная компания, спортивный костюм;

**много** – интересный рассказ, хорошая книга, трудное задание, большой город, старая улица, высокое здание, синяя ручка, красное яблоко, маленькая страна, красивая девушка, большой завод, крупная компания, спортивный костюм.

## РАЗДЕЛ 7

### Родительный падеж направления движения

Значение	Вопросы	Предлог	Примеры
Направление движения	Откуда? От кого?	<b>из, с (со) от</b>	Он приехал из Ливана. Он пришёл с работы. Антон вернулся от врача.

что?	куда?	где?	откуда?
Украина	в Украину	в Украине	из Украины
Австрия	в Австрию	в Австрии	из Австрии
Турция	в Турцию	в Турции	из Турции
Ливан	в Ливан	в Ливане	из Ливана
Ирак	в Ирак	в Ираке	из Ирака
Китай	в Китай	в Китае	из Китая
Кипр	на Кипр	на Кипре	с Кипра

### Обратите внимание!

<p>Куда ты идёшь?</p> <p>Я иду в университет</p> <p style="padding-left: 40px;">в класс</p> <p style="padding-left: 40px;">в магазин</p> <p style="padding-left: 40px;">в школу</p>	<p>Откуда ты идёшь?</p> <p>Я иду из университета</p> <p style="padding-left: 40px;">из класса</p> <p style="padding-left: 40px;">из магазина</p> <p style="padding-left: 40px;">из школы</p>
---	--

в больницу в спортзал	из больницы из спортзала
Куда он едет? Он едет на работу на вокзал на рынок на почту на море на фирму на экскурсию	Откуда он едет? Он едет с работы с вокзала с рынка с почты с моря с фирмы с экскурсии

### Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Откуда ты идёшь? (технический университет). 2. Откуда он приехал? (небольшая страна). 3. Откуда приехала Анна? (центральный рынок) 4. Откуда едет инженер? (автомобильный завод). 5. Откуда вы идёте? (итальянский ресторан). 6. Откуда пришла сестра? (частная больница). 7. Откуда пришли студенты? (студенческое общежитие). 8. Откуда вернулись родители? (Чёрное море). 9. Откуда вы едете? (интересная экскурсия). 10. Откуда пришли друзья? (футбольный матч). 11. Откуда вышел преподаватель? (маленькая аудитория).

### Задание 2. Составьте фразы по модели.

**Модель:** Владимир – университет – преподаватель

Владимир идёт из университета от преподавателя.

1. Мария – поликлиника – врач. 2. Дети – школа – учитель. 3. Ахмед – деканат – секретарь. 4. Менеджер – фирма – директор. 5. Антон – общежитие – друг. 6. Катя – квартира – подруга.

**Задание 3.** Напишите предложения. Поставьте слова в скобках в правильной форме.

1. Анна приехала ... (большой город).
2. Друзья вернулись ... (студенческий буфет).
3. Студенты пришли ... (интересная экскурсия).
4. Антон пришёл ... (Ботанический сад).
5. Студентка приехала ... (маленькая страна).
6. Анна вышла ... (Национальная библиотека).
7. Спортсмены вернулись ... (городской стадион).
8. Студент вышел ... (большая аудитория).
9. Дети вернулись ... (спортивный лагерь).
10. Папа пришёл ... (футбольный матч).
11. Учёные приехали ... (международная конференция).
12. Мать и сын пришли ... (новый зоопарк).
13. Туристы приехали ... (европейская страна).
14. Иван пришёл ... (музыкальная школа).
15. Ира и Олег приехали ... (исторический музей).
16. Друзья вышли ... (оперный театр).

### **Обратите внимание!**

прийти / приехать + куда? В.п.  $\neq$  уйти / уехать + откуда? Р.п.

войти / въехать + куда? В.п.  $\neq$  выйти / выехать + откуда? Р.п.

подойти / подъехать + к кому? к чему? Д.п.  $\neq$

отойти / отъехать + от кого? от чего? Р.п.

**Задание 4.** Составьте фразы по модели.

**Модель:** Я пришёл в большой магазин ≠ Я ушёл из большого магазина.

1. Антон вошёл ... (соседняя комната). ≠
2. Студенты вошли ... (наша большая аудитория) ≠
3. Он вошёл ... (этот книжный магазин) ≠
4. Я вошёл (наше студенческое общежитие) ≠
5. Преподаватель вошёл ... (этот компьютерный класс) ≠
6. Инженер пришёл ... (эта крупная фабрика) ≠
7. Том подошёл ... (ваш новый преподаватель) ≠
8. Туристы подошли ... (это старое здание) ≠
9. Машина въехала ... (подземная парковка) ≠
10. Я приехал ... (мой родной город) ≠
11. Автобус подъехал ... (эта остановка) ≠

## РАЗДЕЛ 8

### Предлоги, с которыми употребляется родительный падеж

При обозначении места, исходного пункта:	<b>от</b>	от Харькова до Киева, от Земли до Солнца, письмо от любимой девушки, прийти от врача
--	-----------	--



	<b>до</b>	дойти до дома, доехать до вокзала
	<b>вокруг</b>	вокруг дома, сидеть вокруг стола
	<b>из, с</b>	приехать из Ливана, прийти с факультета
	<b>около</b>	около моря, около дома
	<b>у</b>	у двери, жить у моря, у озера, у знакомых
	<b>из-за</b>	встать из-за стола, выйти из-за угла, приехать из-за границы
	<b>из-под</b>	из-под стола, из-под Харькова
	<b>напротив</b>	напротив гостиницы, памятника, остановки
	<b>мимо</b>	пройти мимо магазина
	<b>справа/слева от</b>	справа от дома
	<b>недалеко от</b>	недалеко от центра
	<b>внутри</b>	внутри рынка
При обозначении времени:	<b>от</b>	время от времени, день ото дня, от зари до зари, от начала до конца
	<b>до</b>	с утра до вечера, до отъезда, до урока, до сих пор
	<b>с</b>	с детства, с первого дня, с начала осени
	<b>около</b>	гулять около часа
	<b>в течение</b>	в течение часа, дня, недели, года

	<b>в продолжение</b>	в продолжение часа, недели, всего лета
	<b>в заключение</b>	в заключение урока, беседы, доклада
	<b>после</b>	после обеда, урока, всех дел
	<b>среди</b>	среди ночи, урока
При обозначении причины:	<b>от</b>	от радости, от горя, умирать от голода, от жары, дрожать от страха, от холода, от волнения
	<b>из</b>	из ревности, из вежливости, из интереса, из любопытства
	<b>с</b>	сказать со злости, устать с дороги
	<b>из-за</b>	из-за болезни, дождя, плохой погоды, недостатка времени
	<b>ввиду</b>	ввиду предстоящего отъезда, поездки за город, изменения расписания, окончания занятий
	<b>вследствие</b>	вследствие жары, жаркой погоды, болезни, несчастного случая, отсутствия денег
При различных значениях:	<b>без</b>	чай без сахара
	<b>кроме</b>	все, кроме Антона
	<b>для</b>	подарок для дочери
	<b>вместо</b>	вместо урока будет собрание
	<b>насчёт</b>	узнать насчёт экзамена

	<b>наподобие</b>	форма наподобие круга

**Задание 1.** Вставьте предлоги **ИЗ, С.**

1. Вчера мы поздно вернулись ... экскурсии по городу.
2. ... вокзала мы приехали в гостиницу.
3. Студенты ... Турции приехали в Харьков.
4. ... окна моей комнаты виден парк.
5. Птицы прилетели ... юга.
6. Они ещё не вернулись ... театра, ... площади .
7. Машина выехала ... гаража.
8. Она вышла ... класса.
9. Поздно вечером мы пришли ... ресторана.
10. Мой отец поздно приходит ... работы.
11. ... газеты мы узнали интересные новости.

**Задание 2.** Вставьте предлоги: **возле, от ... до, кроме, без, во время, у, из-за, для, мимо, после.**

1. ... Киева ... Харькова примерно 600 километров.
2. Человек не может жить ... воды и ... воздуха.
3. ... уроке были все, ... меня.
4. Я хотел бы жить ... моря.
5. ... плохой погоды экскурсия не состоялась.
6. ... всего урока студенты слушали очень внимательно.
7. Мама купила игрушки ... своей дочери.
8. ... моего друга много проблем.

9. Мы проехали ... Южного вокзала.

10. ... занятий все ушли домой.

**Задание 3.** Вставьте предлоги: **у, от, без, с, около, для, недалеко от, из, после, кроме, во время, от...до, из-за, до.**

1. Студенты стоят ... факультета. 2. Мне нравятся все предметы, ... химии. 3. Он пришёл ... общежития ... друга. 4. Мать купила подарок ... сына. 5. Мария пьёт чай ... сахара. 6. Эрик живёт ... площади. 7. Они приехали ... Китая. 8. Недавно я был ... декана. 9. ... университета я буду работать ... крупной заводе. 10. Я уже привык жить ... семьи. 11. ... меня важно хорошо получить образование. 12. Все студенты были концерте, ... Виктора. 13. Дайте, пожалуйста, воду ... газа. 14. ... урока будет перерыв. 15. Мы не пошли в парк ... плохой погоды. 16. ... урока нельзя разговаривать по телефону. 17. Я прочитал эту книгу ... начала ... конца. 18. ... экзамена осталось мало времени.

**Задание 4.** Используя данные слова, словосочетания и предлоги со значением места, составьте фразы.

Поезд	жить	у	станция метро
Студенты	идти	около	оперный театр
Экскурсия	находиться	напротив	Чёрное море
Мои друзья	отдыхать	мимо	родной город
Университет	выйти	вокруг	компьютерный класс
Молодой человек	работать	недалеко от	центральный рынок
Я	заниматься	справа от	земной шар
Мы	объехать	внутри	памятник Шевченко

**Задание 5.** Слова в скобках напишите в нужной форме. Употребите нужный предлог: **с ... до, без, до, после, кроме, для, напротив, недалеко от, от ... до, от, во время, у.**

1. Мы договорились встретиться ... (автобусная остановка). 2. Все студенты ... (Мария) поняли этот текст. 3. Это лекарство нужно принимать ... (завтрак), а это – ... (обед). 4. Станция метро находится ... (наш университет). 5. ... (общеежитие) ... (академия) мы обычно едем на трамвае. 6. ... (летняя сессия) студенты сдают экзамены и зачеты. 7. Антон работает ... (утро) ... (вечер). 8. Я перевёл текст ... (русско-английский словарь). 9. Я купил цветы ... (любимая девушка). 10. Мы были в гостях ... (наш старый друг).

### **Обратите внимание!**

В сравнительных конструкциях вместо **чем + кто? (что?)** можно использовать родительный падеж.

Мой брат старше, **чем я.**

Мой брат старше **меня.**

Океан больше, **чем море.**

Океан больше **моря.**

**Задание 6.** Пишите по образцу:

**Образец:** Эта квартира больше (моя квартира). – Эта квартира больше, чем моя квартира. Эта квартира больше моей квартиры.

1. Проспект шире (улица). 2. Лето теплее (осень). 3. Автомобиль дороже (велосипед). 4. Киев больше (Харьков). 5. Математика мне нравится (химия). 6.

Китайский язык труднее (английский язык). 7. Новый фильм интереснее (старый фильм). 8. Рынок «Барабашово» крупнее (Центральный рынок). 9. Катя выше (своя сестра). 10. Свежие овощи полезнее (жареные овощи).

## РАЗДЕЛ 9

### Родительный падеж времени

Когда ты родился? 06.08.1999

Я родился шестого августа тысяча девятьсот девяносто девятого года.

Значение	Вопросы	Примеры
Дата	Какое сегодня	Сегодня первое
Время	число?	сентября.
	Какое число было	Вчера было тридцать
	вчера?	первое августа. Завтра
	Какое число будет	будет второе
	завтра?	сентября.

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

(8, июнь)

Какое сегодня число?

Когда он родился?

**(14, апрель)**

Какое число было вчера?

Когда вы были на футболе?

**(12, октябрь)**

Какое число будет завтра?

Когда он поедет в Одессу?

**(20, март)**

Какое число было два дня назад?

Когда твой брат приедет в Харьков?

**(3 май)**

Какое число будет в воскресенье?

Когда вы поедете на пикник?

**(16, декабрь)**

Какое число будет в следующий вторник?

Когда у вас модульная контрольная работа?

**Задание 2.** Ответьте на вопросы. В ответах используйте число, месяц и год, данные в скобках.

1. Когда вы родились? 2. Когда вы приехали в Харьков? 3. Когда Украина получила независимость? (24, август, 1992 год). 4. Когда родился великий украинский поэт и художник Т.Г. Шевченко? (9, март, 1814 год). 5. Когда Юрий Гагарин полетел в космос? (12, апрель, 1961 год). 6. Когда открыли метро в

Харькове? (20, июль, 1975 год). 7. Когда был основан Харьковский политехнический институт (1885 год).

## РАЗДЕЛ 10

### ПОВТОРЕНИЕ

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

1.	У меня нет ....	А старший брат Б старшего брата В старшим братом
2.	Наш дом находится около ....	А этот большой парк Б этим большим парком В этого большого парка
3.	Мы учимся на факультете ....	А с международным образованием Б международного образования В международное образование
4.	Вчера на уроке не было ....	А этот арабский студент Б у этого арабского студента В этого арабского студента
5.	Студенты приехали ....	А от этой небольшой страны Б из этой небольшой страны В в этой небольшой стране
6.	Экзамен будет ....	А восемнадцатого июня Б восемнадцатое июня В от восемнадцатого июня



7.	Каждый год в Украину приезжают туристы ....	А разные страны Б разных стран В из разных стран
8.	У меня немного ....	А хорошим друзьям Б хорошие друзья В хороших друзей
9.	Я покажу вам фотографии ....	А мои родители Б моих родителей В у моих родителей
10.	В парке много ....	А красивые цветы Б красивых цветов В красивым цветам

**Задание 2.** Слова в скобках поставьте в правильной форме.

1. У меня нет ... (красная ручка, большой словарь, новый учебник, это упражнение).
2. Вчера я был у ... (глазной врач).
3. Около ... (наш факультет) находится трамвайная остановка.
4. Я хочу показать вам фото ... (этот известный спортсмен).
5. Учебный год начинается ... (первое сентября).
6. Это здание ... (юридическая академия).
7. Том приехал из ... (европейская страна).
8. Я записал телефон ... (свой старый друг).
9. Друзья пришли из ... (итальянский ресторан).

10. Катя приготовила вегетарианский плов без ... (мясо).

**Задание 3.** Пишите фразы, раскрывая скобки. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. Мои друзья приехали ... (разные города и страны).
2. Я часто получаю письма ... (мои друзья, родители, братья, сёстры).
3. В нашем университете учится много ... (иностранные студенты и студентки).
4. В книжном магазине мы купили несколько ... (русские книги и разные словари).
5. На окраине города много ... (большие супермаркеты), а в центре много ... (рестораны, аптеки).
6. ... (наши студенты) мало ... (свободное время).
7. Я купил подарки ... (свои младшие сёстры).
8. ... (экзамены) студенты будут отдыхать.
9. Ахмед выучил несколько ... (украинские песни).
10. Я не понял текст ... (словарь), потому что в тексте много ... (новые слова, трудные фразы).
11. ... (каникулы) мы хотим поехать в другой город.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грамматика: учеб. пособ. по русскому языку / О.В. Петрушова, И.И. Черненко, Г.А. Славтич. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Харьков: Смит, 2006. – 280 с.
2. Краткая русская грамматика / В.Н. Белоусов, И.И. Ковтунова, И.Н. Кручинина и др. / Под ред. Н.Ю. Шведовой, В.В. Лопатина. – Москва: Рус. яз., 1989. – 639 с.
3. Русский язык. Энциклопедия. – Москва: Советская энциклопедия, 1979. – 431 с.
4. Гусарчук А.А. Читаем по-русски. Учеб. пособ. по домашнему чтению для студентов-иностранцев подготовительных и основных факультетов ВУЗов Украины / А.А. Гусарчук, Т.В. Ключко, Л.Г. Левицкая, О.И. Матвеева. – Харьков: Экограф, 2008. 216 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
РАЗДЕЛ 1. Функции употребления родительного падежа.....	4
РАЗДЕЛ 2. Родительный падеж имён существительных, единственное число .....	8
РАЗДЕЛ 3. Родительный падеж имён существительных, множественное число .....	15
РАЗДЕЛ 4. Родительный падеж имен прилагательных.....	18
РАЗДЕЛ 5. Родительный падеж личных местоимений .....	21
РАЗДЕЛ 6. Родительный падеж притяжательных местоимений .....	22
РАЗДЕЛ 7. Родительный падеж направления движения.....	28
РАЗДЕЛ 8. Предлоги, с которыми употребляется родительный падеж .....	31
РАЗДЕЛ 9. Родительный падеж времени.....	37
РАЗДЕЛ 10. Повторение.....	39
Список литературы.....	42

**Навчальне видання**

**СЄДОЙКІНА Тетяна Миколаївна**

**Родовий відмінок**

**Методичні вказівки**

**з російської мови для самостійної роботи студентів-іноземців**

***Російською мовою***

Роботу до видання рекомендувала Северин Н.В.

*В авторській редакції*

План 2020 р. поз. 279

Підписано до друку \_\_.06.2020. Формат 60(90 1/8).

Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк. 1,5.

Обл.-вид. арк. 1,4. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

---

Видавничий центр НТУ 61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

---

Надруковано в друкарні ТОВ "Цифра Принт"

на цифровому лазерному видавничому комплексі Xerox DocuTech 6135

Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.

61066, м. Харків, вул. Данилевського, 30.